



FAGFORBUNDET

Hefte3

Sak 4

Beretning 2017–2022



Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst

Innhold

Yrkesseksjonsstyrets beretning for perioden 2017–2022	4
Antall møter og saker i seksjonsstyret sentralt:	4
Styrets sammensetning	5
Representasjon i arbeidsutvalget, forbundsstyret og landsstyret 2017–2022	6
Kontakten med seksjonene i fylkeskretsen	6
Oktoberkonferansen	7
Administrasjonen i perioden 2013–2017:	7
Medlemmene i yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst	8
Yrkesseksjonens representasjon i råd og utvalg	9
Interne arbeidsgrupper	10
Faglige arbeidsgrupper:	11
Landsdekkende fagforeninger som har en faglig og/eller politisk tilhørighet til seksjonen	11
Høringer behandlet i yrkesseksjonsstyret i 2017–2022:	12
Yrkesfaglig og yrkespolitisk arbeid	14
Konferanser/seminar/fagdager arrangert sentralt:	14
Kompetansetillitsvalgte	15
Yrkesseksjonen administrere følgende grupper/sider i sosiale medier:	15
Fag- og yrkesopplæring	15
Høyere yrkesfaglig kompetanse (Fagskole)	15
Barne- og ungdomsarbeideren	16
Yrkeskonkurranser	16
Prosjekt assistent	16
Nasjonale og lokale kompetansemidler	17
Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole	17

Yrkesgrupper med høyere utdanning	17
Kirke – og gravferdsområdet	19
Kulturområdet	20
Kino	20
Kulturforvaltning	20
Kulturskole	21
Bibliotek	21
Skolebibliotek	21
Pandemi og kultur	22
Oppvekstsektoren	23
Tillitsreform i kunnskapssektoren	23
Barnehage	23
Menn i barnehagen	23
Samisk i barnehagen	24
Rosa kompetanse	24
God lyd i barnehagen	24
Barnehagedagen	24
Nasjonalt forum for barnehagekvalitet	25
Skolefritidsordning (SFO)	25
Skole	25
Skolebibliotek	25
Internasjonalt arbeid	26
Korona-situasjonen	26
Partnerskap mot mobbing	26
Informasjon, synlighet og media	27
3.2 Yrkesseksjonens økonomi i perioden	28

Yrkesseksjonsstyrets beretning for perioden 2017–2022

Styret for yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst (SKKO) avgir herved beretning for arbeidet i perioden fra forrige landskonferanse i 2017 til første kvartal 2022. Neste beretningsperiode vil være fra 1.1.2022

Ifølge Fagforbundets vedtekter er seksjonsstyret seksjonens øverste myndighet i landsmøteperioden og skal lede seksjonens virksomhet og utføre oppgaver i henhold til vedtekter, retningslinjer, strategiplanen og prinsipp og handlingsprogram, vedtak fattet av Landskonferansen og andre overordnede forbundsorganer.

Seksjonsstyret skal utføre politisk påvirkningsarbeid sentralt innenfor seksjonens ansvarsområde, følge opp spørsmål som berører medlemmenes yrkesfunksjon og påse at de får et godt yrkesfaglig tilbud. Arbeide for å styrke yrkesidentitet, status, yrkesetikk og vilkår for de ulike yrkesgruppene som seksjonen representerer. Se for øvrig vedtektene §20.

Antall møter og saker i seksjonsstyret sentralt:

I 2017 ble det avholdt 9 styremøter og behandlet 97 saker.

I 2018 ble det avholdt 10 styremøter og behandlet 125 saker.

I 2019 ble det avholdt 8 styremøter og behandlet 94 saker.

I 2020 har det vært avholdt 11 styremøter og behandlet 82 saker.

I 2021 har det vært avholdt 8 styremøter og behandlet 97 saker

Fra og med mars 2020 har de fleste møtene blitt gjennomført som digitale møter over en eller to dager. Når det har vært mulig, har det blitt avholdt fysiske møter.

Styrets sammensetning

Leder	May-Britt Sundal	Oppvekst	Buskerud/Viken
Nestleder	Morten Lindhard	Oppvekst	Akershus/Viken
Medlem	Anne Grete Reinertsen	Oppvekst	Vest-Agder/Agder
Medlem	Kjell-Sverre Fostervold	Kirke/gravferd	Nordland
Medlem	Knut Remi Heimvik	Kultur	Hordaland/Vestland
Medlem	Randi Færevik	Oppvekst	Oslo
1 vara	Frode Lagset	Kirke/gravferd	Oslo

Varamedlemmer

2 vara	Tove-Laila Bjerke	Kultur	Møre og Romsdal
3 vara	Ellen Svantesen	Oppvekst	Aust-Agder (Agder)
4 vara	Kristian Meyer	Oppvekst	Hordaland (Vestland)
5 vara	Sefany Mesfin	Oppvekst	Rogaland
6 vara	Jens Christian Berg	Kultur	Nordland

Representasjon i arbeidsutvalget, forbundsstyret og landsstyret 2017–2022

Arbeidsutvalget

Representant: May-Britt Sundal

Forbundsstyret

Representant: May-Britt Sundal

Vararepresentant: Morten Lindhard

Landsstyret

- May-Britt Sundal
- Anne Grete Reinertsen
- Morten Lindhard
- Knut Remi Heimvik
- Randi Færevik
- Kjell-Sverre Fostervold
- Frode Lagset

Vararepresentanter:

- Tove-Laila Bjerke
- Ellen Svantesen
- Kristian Meyer
- Sefany Mesfin
- Jens Christian Berg

Kontakten med seksjonene i fylkeskretsen

Fram til mars 2020 ble det gjennomført regelmessige samlinger mellom seksjonsstyret og fylkesseksjonslederne, normalt to ganger i året. Fra mars 2020 har det vært hyppige digitale møter for å holde hverandre oppdatert på pandemirelaterte spørsmål. I rolige perioder har det vært månedlige møter, ellers etter behov.

Ordningen med at hvert styremedlem har fadder-ansvar for yrkesseksjonene i 1–3 regioner er videreført, men har ligget noe nede i perioden med pandemi. Ordningen oppleves som nyttig fra yrkesseksjonsledernes side.

Protokoller fra styremøter i yrkesseksjonene i forbundsregionene behandles av det nasjonale seksjonsstyret.

Oktoberkonferansen

Oktoberkonferansen har en lang tradisjon i seksjonen. Hvert år samles tre fra hvert fylke og styret, sammen med administrasjonen til yrkesfaglige og yrkespolitiske diskusjoner, erfaringsutveksling og samarbeid. Hver konferanse har hatt ulike temaer på dagsorden, blant annet kultur, folkehelse, integrering og frafall i skolen. I 2020 ble Oktoberkonferansen gjennomført digitalt, med deler av styret og administrasjonen samlet i Oslo. Yrkesseksjonene i forbundsregionene deltok enten samlet eller enkeltvis, etter hva smittevern hensyn tillot. I 2021 ble det igjen mulig å arrangere en fysisk samling, og yrkesseksjonene fikk mulighet til å delta med flere enn de tre som vanligvis deltar.

Administrasjonen i perioden 2013–2017:

- Rakel M. Solbu, fagleder (sluttet 31.12.2019)
- Ellen Bjørg Ovenstad, fagleder (fra 1.1. 2020)
- Camilla Orsten, administrasjonssekretær
Fagområder: Stipend (fram til medio 2021) reiseregninger, og praktisk arbeid med styremøter, faggruppemøter, samlinger og konferanser.
- Ingri Bjørnevik, rådgiver
Fagområder: Oppvekstsektoren, Barne- og ungdomsarbeideren, barnehagelæreren, FAG barnehage, FAG skole og FAG SFO, Faglig råd helse og oppvekst, Fagskole, menn i barnehagen, samisk i barnehagen, kompetanseutvikling.
- Bjarne Kjeldsen, rådgiver
Fagområder: Kirke og gravferdsområdet. Standardarbeid gravferd. FAG kirke og gravferd. Yrkesfaglig, partssammensatt arbeid i KA.
- Heidi Anderssen-Dukes, rådgiver (tiltrådte 1.september 2020)
Fagområde: Kultur, bibliotek og ungdom. FAG bibliotek, FAG kultur og FAG ungdom. Internasjonalt bibliotekarbeid.
- Cecilie Haga, rådgiver, (tiltrådte mars 2020)
Fagområder: Oppfølging av Partnerskap mot mobbing, tverrfaglig samarbeid.

Stillingen som var knyttet til høyskolegruppene ble omgjort til å jobbe med tverrfaglig samarbeid og folkehelse i hhv. Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst og Helse og sosial, med 50% i hver, som tidligere.

Seksjonsadministrasjonen har vokst med halvannet årsverk i perioden.

Medlemmene i yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst

	Totalt antall	Yrkesaktive	Studenter	Lærlinger	Elever
1/1 - 2017	67 625	50 306	1700	1600	1200
1/1 - 2022	81 167	56 556	2673	670	1371
Endring	13 542	6 250	973	-930	171

Seksjon kirke, kultur og oppvekst har siden januar 2022 passert 81 000 medlemmer totalt og over 56 000 yrkesaktive medlemmer. Av disse er mer enn 22 500 barne- og ungdomsarbeidere. Barne- og ungdomsarbeiderne er den desidert største enkeltgruppa.

Tabellen viser en økning i antall studenter, da særlig barnehagelærerstudenter. På samme tid har det vært en nedgang i antall lærlinger, mens tallet på elever har steget med ca 170 medlemmer.

Arbeidet for å verve grupper med høyere utdanning er fra 2020 kanalisert inn i prosjektet LO for alle. Yrkesseksjonen har meldt inn barnehagelærere som fokusgruppe i prosjektet. Medlemstallet blant barnehagelærere har økt fra 1803 pr. 1. januar 2020 til 2333 pr. 1. september 2021. En samlet økning på over 30%, og den av yrkesgruppene i prosjektet som har økt mest.

Av de tidligere fokusyrkene (barnevernspedagoger, bibliotekarer og prester) er tallene:

	Barnevernspedagoger	Bibliotekarer	Barnehagelærere	Prestar
2017	760	568		161
2022	534 (SKKO) 1 634 totalt	643 (SKKO) 671 totalt	2073 610 *	198 224 (totalt)

*førskolelærere

Det totale antallet barnehagelærere og førskolelærere kan være høyere hvis en ser det uavhengig av seksjonstilhørighet.

(totalt pr. Mars 2022: Barnehagelærere: 2 755 – førskolelærere: 1 337. Totalt 4 092)

Yrkesseksjonens representasjon i råd og utvalg

Kirke/gravferdsområdet:

- Faglig Råd innen Norsk Forening for Kirkegårdskultur
- LO kirke
- Kostra kirke
- OU-styret i KA-sektor
- Kirketjener- og gravplasskolens driftsstyre
- Standardarbeid for gravferd
- Arbeidsgruppa for utvikling introduksjonskurs til nyansatte i Dnk
- Arbeidsgruppe for utvikling av veileder for gjenbruk av grav

Kulturområdet

- LO kultur
- LO's kulturutvalg
- LOs Arbeidsgruppe for forebyggende ungdomsarbeid
- Bibliotekparaplyen

Oppvekstområdet

- Faglig råd for helse og oppvekst (FRHO)
- Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag (NFFHO)
- Nasjonalt forum for barnehagekvalitet
- Partnerskap Mot Mobbing
- Barnehagedagen
- Rosa kompetanse
 - Styringsgruppe for skolen
 - Styringsgruppe for barnehage

Utdanning

- LOs Utdanningspolitisk arbeidsgruppe
- LO Utvalg for høyere utdanning
- Utdanningsdirektoratet eksamensnemd
- Utdanningsdirektoratets arbeidsgruppe for fagfornyelsen (Barn og ungdom, vg2 og vg3)
- Referansegruppe for etter- og videreutdanningsutvalget for barnehage og skole
- Referansegrupper for Utdanningsdirektoratet
- Referansegruppa for ny rammeplan for SFO
- Referansegruppa for TALIS Starting Strong
- Referansegruppa for arbeid med rammeplan og kompetanse i barnehagen
- Referansegruppe for tilskudd til lokale kompetanseutvikling
- Referansegruppe for internasjonale studier
- Referansegruppe om barnehagelærerrollen
- OsloMet, nettverk for yrkesfaglærerutdanningen
- OsloMet, referansegruppe i Pilotprosjektet – veiledning til barnehageeiere for å styrke kvaliteten i barnehagen.
- MedLearn; fagskoleråd oppvekstfag

Interne arbeidsgrupper

- Fagfornyelsen
- Fagskoleplaner/fagskoletilbud for SFO
- Barnehagelærerutdanningen
- Menn i barnehagen
- Samisk i barnehagen
- Brannvern i SFO/Bjørnis
- EWC for Norlandia-konsernet
- Prosjekt Assistent
- Yrkes-NM/skole-NM
- Kirketeamet – tverrfaglig samordning av arbeidet inn mot KA-området

Faglige arbeidsgrupper:

- FAG SFO
- FAG skole
- FAG barnehage
- FAG assistent (2017-2020)
- FAG kultur
- FAG ungdom
- FAG bibliotek
- FAG kirke og gravferd

Landsdekkende fagforeninger som har en faglig og/eller politisk tilhørighet til seksjonen

- Fagforbundet teOLOgene
- Fagforbundet Teater og scene
- Fagforbundet Kanvas personalforening

Høringer behandlet i yrkesseksjonsstyret i 2017–2022:

Kirke/gravferdssektoren

- Høring om ny trossamfunnslov høst 2017
- Høring - Forslag til forskrift til integreringsloven høst 2020
- Høring om endring forskrift til gravplassloven høst 2021
- Høring i regi Kirkerådet høst 2021: Müller-Nilsens-utvalgets rapport «Samhandling i en selvstendig folkekirke – Ny kirkelig organisering»

Kultursektoren

- Innspillsrunder og høring: Meld.St.8, (2018) Kulturens kraft – kulturpolitikk for framtida
- Høring: Meld. St. 18 (2020–2021) Oppleve, skape, dele — Kunst og kultur for, med og av barn og unge (Barne- og ungdomskulturmeldingen)
- Kulturmelding med vekt på mangfold og inkludering, kulturskole, fritidsklubb og datakultur.
- Varsel om ny kulturlov.
- Høringer: Koronatiltak for kultursektoren: stimuleringsordninger og kompensasjon (4–6 høringer i tillegg)
- Høringer: En rekke innspillsmøter om gjenoppbygging av kultursektoren, i regi av Kulturrådet
- Høring: Innspillsmøte om mangfold i kulturlivet
- Høring - NOU 2021:3 Barneliv foran, bak og i skjermen og notat med forslag til endringer i bildeprogramloven om bildeprogramlov: Todelt høring om aldersgrensefastsetting på film og tiltak for trygt internett for barn og unge
- Høring: Prop. 1 Statsbudsjettet 2022
- Innspill: Utdanningsdirektoratet – innspill til ekspertgruppa for barn og unge

Oppvekst og utdanning

Endringer i barnehageloven:

- Innføring av lovregler om barnehagemiljø, internkontroll m.m.
- Regulering av miljø og helse i barnehager og skoler
- Krav til norskspråklig kompetanse
- Ny regulering av private barnehager
- Plikt til vurdering av norskkunnskaper
- Forskrift om betaling i barnehagen
- endring i barnehageloven (selvstendig rettssubjekt)
- Innspill til strategi for kompetanse (barnehage)

Endringer i barnehagelov, opplæringslov og friskolelov

- Behandling av personopplysninger
- Fagfornyelsen
- Høring- læreplaner for barne- og ungdomsarbeiderfaget (vg2 og vg3)
- SFO
- Ny rammeplan for SFO
- Kvalitet i SFO
- Gratis SFO
- Høring – NOU 2017:12 Svikt og svik
- Dokument 8:194S (2017-2018) tillitsreform i skolen
- Høring - NOU 2019:3 Nye sjanser – bedre læring (Stoltenberg-utvalget)
- Høring – NOU 2019:23 Ny opplæringslov
- Høring – Meld St. 6 (2019-2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO
- Høring - NOU 2019: 25 Med rett til å mestre – Struktur og innhold i videregående opplæring (Lied-utvalget)
- Høring - Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden
- Høring – NOU 2021:3 «barneliv foran, bak og i skjermen» og Medietilsynets notat 9 juni 2021 om endringer i bildeprogramloven.
- Høring – forslag til midlertidig lov om tilpasninger i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven for å avhjelpe konsekvenser av utbrudd av covid-19
- Høring - Inkluderende fellesskap for barn og unge (Nordahl-utvalget)
- Innspill på nye studieplaner - høyere yrkesfaglig utdanning (Fagskoleplaner)
- Innspill revidering av endringer i forskriften for nye barnehagelærerplan
- Innspill til smittevernveiledere/ trafikklysmoell (korona)
- Innspill til etter- og videreutdanningsutvalget for barnehage og skole
- Innspill på representantforslag fra utdanning- og forskningskomiteen: Tapt sosial og faglig læring

- Innspill på representantforslag for bemanning i skole og barnehage

Yrkesfaglig og yrkespolitisk arbeid

Konferanser/seminar/fagdager arrangert sentralt:

- Konferanse for medlemmer innen PBL-tariffområdet.
- Yrkes-NM (2018- 2020 Avlyst)
- Konferanse om Kirketjenerrollen (Februar 2019)
- Konferanser for Menn i barnehage (2018–2019–2020–2021–2022)
- Skole-konferansen
- Digital Arena Barnehage (DAB) (2018–2019–2020 (avlyst)–2021)
- Fagdag for barnevernspedagoger
- Fagdag for assistenten
- Fag- og yrkesopplæringskonferanse
- Fagdager om «utagerende og redde barn» (2018–2019)
- Fagdag om barnefattigdom
- Seminar «aktivitetsplikten i opplæringsloven»
- Arbeidsmøte «barne- og ungdomsarbeideren i skolen»
- Fagdag om «De samiske stemmene i barnehagen»
- Landskonferanse for ungdomsarbeidere i samarbeid med Ungdom og Fritid og UKM
- Rosa kompetanse for fritidsklubb – digitale kurs
- Kulturytring Drammen – Ytringsfrihet i kultursektoren
- Kultur og stedsutvikling – Digital konferanse i samarbeid med SST
- Tverrfaglig samarbeid – Fagdag i samarbeid med YHS
- Underviste om tverrfaglig samarbeid og kommunal organisering på AOFs fagskoletilbud «Arbeid med ungdom»
- Podcast om språkkafeer i bibliotek

Kompetansetillitsvalgte

- Yrkesseksjonen har i samarbeid med sektorpolitisk enhet og organisasjonsenheten gjennomført kompetansetillitsvalgt-kurs for å synliggjøre de tillitsvalgtes mulighet til å påvirke kompetansetiltak på lokal arbeidsplass. Kursene ble gjennomført i 2018 og 2019, kurset i 2020 ble avlyst pga. korona.

Yrkesseksjonen administrere følgende grupper/sider i sosiale medier:

- Fagforbundets barne- og ungdomsarbeider
- Fagforbundets barnehagelærere
- Fagforbundets barnevernspedagoger
- Laget rundt eleven
- Fagforbundet for SFO ansatte
- Fagforbundet for deg som jobber i barnehage
- Fagforbundet for deg som jobber i skolen
- Fagforbundets arbeid mot mobbing
- Fagforbundets kulturarbeidere
- Fagforbundets for bibliotekansatte
- Fagforbundet for ansatte i fritidsklubber/åpne fritidstilbud for ungdom

Gruppene og sidene blir holdt jevnlig oppdatert av yrkesseksjonsstyret, administrasjonen, medlemmer og tillitsvalgte. De økes i antall medlemmer, noe som gir høyere aktivitet.

Fag- og yrkesopplæring

Fagforbundet er representert i Faglig råd for helse- og oppvekstfag (FRHO) Rådets oppgave er å identifisere trender og utviklingstrekk i sektor, og sørge for at fag- og yrkesutdanningen er utformet slik at den dekker arbeidslivets, den enkelte elevs og lærlings behov, og samfunnets behov for kompetanse.

Trepartssamarbeidet om fag- og yrkesopplæringen handler om at arbeidslivets organisasjoner og myndighetene sammen skal komme frem til gode løsninger. Det offentlige utdanningssystemet i Norge og partene i arbeidslivet har lange tradisjoner for å samarbeide. Trepartssamarbeidet skal bidra til at man sammen utvikler løsninger som på best mulig måte ivaretar både individets, arbeidslivets og samfunnets behov for kompetanse.

Høyere yrkesfaglig kompetanse (Fagskole)

Fagforbundet har arbeidet med å gi fagarbeidere mulighet til høyere yrkesfaglig kompetanse. I denne perioden har vi bidratt til en bedre finansiering av fagskoletilbudet for fagarbeidere på oppvekstfeltet via vårt yrkespolitiske arbeid med statsbudsjettene.

Arbeidet med etter- og videreutdanning for barne- og ungdomsarbeideren er en kontinuerlig prosess.

Nye fagskoletilbud:

- Arbeid med ungdom
- Barn med særskilt behov
- Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i skolen
- Barnehagens digitale praksiser
- Arbeid med de yngste barna i barnehagen

Barne- og ungdomsarbeideren

Ett av seksjonens største satsningsområde i perioden har vært barne- og ungdomsarbeideren. Via arbeidet med fagfornyelsen har vi vært med på å lage nye læreplaner for faget (vg2 og vg3) Yrkesseksjonen har vært representert i Faglig Råd, helse og oppvekst, for å ivareta faget.

I forbindelse med fagfornyelsen, mye arbeid har gått med på å lage nye læreplaner for vg1, vg2 og vg3. Yrkesseksjonen har styrket den praktisk pedagogiske kompetansen til faget.

Fagforbundet er representert i den nasjonale eksamensnemnda for barne- og ungdomsarbeiderfaget. I 2022 fikk vi to representanter i nemnda.

Fagforbundet har mange medlemmer som er barne- og ungdomsarbeider, mange har tatt utdanningen som voksne.

Fagforbundet har hatt som mål at flere av våre medlemmer kan få dokumentert sin kompetanse, for at de skal kunne ta fagbrev som voksne.

I fylkeskretsene er vi representert i prøvenemder og y-nemnd. Fagforbundet har i perioden arbeidet for å få flere opplæringsbedrifter. Mange regioner har deltatt i kampanje Læreplassjeger.

Yrkeskonkurranser

Ett av tiltakene for å synliggjøre barne- og ungdomsarbeiderfaget har vært å delta i yrkeskonkurranser. Fagforbundet har vært arrangør for yrkes-NM i barne- og ungdomsarbeiderfaget i 2018, konkurransen i 2020 ble avlyst.

Barne – og ungdomsarbeiderfaget er en av studieretningene med best søkning. Det kan tyde på at det ikke lenger er behov for synliggjøring på denne arenaen, og heller kanalisere ressursene til andre områder som er viktige for yrkesgruppa.

Prosjekt assistent

Yrkesseksjonen har mange medlemmer som er assistenter, i perioden har yrkesseksjonsstyret ønsket å få mer kunnskap om medlemmene. FAFO l agde i 2018 en egen rapport om «Assistentenes rolle i barnehagene»

Det ble nedsatt en egen faggruppe fra 2018 til 2020. Arbeidsgruppa tok utgangspunkt i funnene i rapporten og gjennomførte i 2019 en egen konferanse for våre assistenter.

Etter 2020 ble prosjektet videreført til Fagforbundet Troms og Fagforbundet Senja. Pandemien satt en stopper for prosjektet, men arbeidet startet opp igjen høsten 2021, og vil fortsette ut landskonferanseperioden.

Nasjonale og lokale kompetansemidler

For ansatte i oppvekstsektoren har våre nasjonale myndigheter avsatt egne midler for kompetansetiltak. Den viktigste forutsetningen for god kvalitet er ansattes kompetanse og deres evne til å legge til rette for barn og unges læring og utvikling. Kompetansetiltakene er en ordning som gir støtte til kollektiv kompetanseutvikling.

Den gir barnehage- og skoleeiere, i samarbeid med universiteter og høyskoler, ansvar for utvikling av kompetanse i sine barnehager og skoler. Ordningen for lokal kompetanseutvikling inkluderer:

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole
- Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Fagforbundet i regionene har sittet i de regionale samarbeidsutvalgene, de har blant annet hatt mulighet til å påvirke fordeling av kompetansemidlene på vegne av våre medlemmer i region.

Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole

Utvalgets hovedoppgave er å vurdere ulike modeller for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift.

Målet for modellene skal være god kompetanse hos ansatte i alle barnehager og skoler for å fremme læring og danning hos barn og elever. Utvalget skal også se på hvordan andre ansatte i «laget rundt eleven» og SFO kan inkluderes. Utvalget skal også vurdere hva som skal være et nasjonalt, statlig ansvar, og hvilket ansvar som skal legges på private og offentlige eiere, ledere og profesjonen selv på lokalt nivå. Utvalget skal på bakgrunn av sine vurderinger foreslå en eller flere modeller.

Fagforbundet har sittet i referansegruppa til utvalget, og kommet med innspill om modeller.

Yrkesgrupper med høyere utdanning

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst har ikke rettet sine yrkesfaglige tilbud direkte til høyskolegrupper, med noen unntak. For kulturfeltet skiller det ikke på utdanning, hele arbeidsfeltet favnes. Prester ivaretas gjennom Fagforbundet TeOLOgene.

En særlig utfordring for Fagforbundet har vært at mange studenter ved profesjonsfag melder seg inn i profesjonsforbund under studietiden. Profesjonsforbund har tradisjonelt fått lettere innpass på studiestedene. Dette arbeides det med å snu, blant annet gjennom studentprosjektet og ved at Fagforbundet på alle nivåer er mer synlige på studiestedene. Yrkesseksjonen er representert i LO for alle og Studentprosjektet med barnehagelærerne. Det har vært en økning på ca. 30 % for barnehagelærere i prosjektperioden for LO for alle. Fagforbundet Oslo har også lyktes i å mobilisere

barnehagelærere gjennom sitt nettverksarbeid. Yrkesseksjonen har deltatt i to referansegrupper for barnehagelærerutdanninga, og bistått regionene med å etablere barnehagelærernetverk.

På bibliotekutdanningen ved Oslo MET ble vi for første gang invitert til å møte førsteårsstudenter sammen med Bibliotekarforbundet og Norsk bibliotekforening. Det er i etterkant etablert et samarbeid med Fagforbundet Oslo, Fagforbundet Ung i Oslo, Kultur/Deichmannklubben i Fagforbundet Oslo og seksjonen sentralt. Det har ført til mer oppmerksomhet mot bibliotekstudentene enn tidligere.

Det er avgitt flere høringssvar i saker som berører høyere utdanning. I diskusjonen om Strukturmeldinga tok Fagforbundet til orde for et sterkt desentralisert og praksisnært studietilbud i hele landet. Fagforbundet vil fortsatt ha ordningen med valgt ledelse ved universitetene og vi etterlyste konkrete tiltak i Kvalitetsmeldinga. I høringene til statsbudsjettet gjentar vi årlig krav om bedre studiefinansiering og behovet for flere studentboliger.

Kirke – og gravferdsområdet

Fagforbundet er størst i KA-sektoren. Arbeid med tillitsvalgtordning og økt fokus på verving går langsomt framover. Flere fylkeskretser har samarbeidet om regionale konferanser med yrkesfaglige og organisatoriske tema for å styrke Fagforbundets arbeid innenfor kirke og gravferd. Ved deltakelse i det partssammensatte OU-styret i KA-sektoren bidrar Fagforbundet til å utvikle tilbud for ulike yrkesgrupper i Den norske kirke og innenfor gravferdsområdet.

Fagforbundet har arbeidet i partssamarbeid om kirketjenerskolen og gravplasskolen, og har hatt fokus på kompetanseheving blant medlemmene i denne sektoren.

Seksjonen har hatt mye arbeid knyttet til at Den norske kirke for tiden preges av flere pågående endringsprosesser. Her har skillet mellom kirke og stat spilt en vesentlig rolle. I første omgang har dette ført til at kirkeansatte som tidligere hadde staten som arbeidsgiver, nå er ansatt i det sentrale, kirkelige rettssubjektet (Kirkerådet). Kirkerådet har i forbindelse med overdragelsen gått inn i KA. Samtidig gjenstår det mange avklaringer knyttet til fremtidig organisering av kirken lokal, regionalt og sentralt. Med dette følger en usikkerhet rundt hvordan arbeidshverdagen til de øvrige kirkelige yrkesgruppene blir i årene som kommer.

Fagforbundet har vært representert på kirkemøtet i perioden, og fulgt prosessene med kjønnsnøytral ekteskapsliturgi.

Seksjonen har bidratt til Fagforbundets arbeid med kirkevalget.

I skoleåret 2019/2020 ble det tilbudt et studium i kirkelig ledelse og forvaltning ved Høgskolen i Innlandet. Studiet ga 15 studiepoeng og ble utviklet etter samarbeid mellom yrkesseksjon kontor og administrasjon og yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst.

Fagforbundet har gått inn i et arbeid om standardisering av gravferd. Sist oppdatert 2019.

I forbindelse med arbeidet med kirkelig organisering, bestilte Fagforbundet en forskningsrapport fra KIFO – institutt for kirke- og religionsforskning. Rapporten omhandler fellesrådsansattes arbeidsmiljø. Rapporten var basert på kvantitative data fra spørreundersøkelse, fritekstsvar og separate, kvalitative intervjuer. Rapportens viktigste resultat er at den dokumenterer strukturer som skaper a- og b-lag blant ansatte i Den norske kirke.

Sammen med yrkesseksjon samferdsel og teknisk, har yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst inngått et samarbeid med Fagus om faglige tilbud til medlemmer innen parksektor og gravplass. Dette samarbeidet gir medlemmer tilgang på Fagus rådgivningstjenester.

Korona

Kirken ble også rammet av pandemien. Det ble strenge begrensninger på hvor mange som kunne delta i kirkelige handlinger, for eksempel begravelser. Kirkelige ansatte tok i bruk digitale medier for å nå ut. Gudstjenester og seremonier ble streamet.

Kulturområdet

I 2018 kom «Kulturens kraft – kulturpolitikk for framtida» lagt frem av regjeringen Solberg v/kulturminister Trine Skei Grande. Det var omfattende innspillsrunder i forkant.

I perioden 2020–2022 har mye av arbeidet handlet om koronatiltak. Vi har deltatt på en rekke innspills-møter, og hatt en rekke faggruppemøter for å følge utviklingen i sektoren i perioden. I perioden har vi planlagt en fysisk kulturkonferanse, som har blitt utsatt to ganger.

Vi har tidligere gitt innspill om at vi ønsker en sterkere kulturlovgivning. I perioden har vi svart på høring om barne- og ungdomskulturmeldingen, der vi deltok både med skriftlig innspill og i muntlig høring på Stortinget. I meldingen ble det varslet en ny kulturlov, vi ga også innspill til denne i høring, og vektla at en ny kulturlov må sikre et kulturarbeidsliv i kommunene.

I koronaperioden har vi gjennomført fem digitale konferanser for kulturfeltet.

Kulturrådet har satt i gang et arbeid med mangfold og inkludering, der både tiltak skal skisseres og en kartlegging er gjennomført. Vi har deltatt i innspillsmøte om dette, og vil følge opp arbeidet med både medieutspill og kartlegginger.

I perioden har vi arbeidet med ytringsfrihet for kulturarbeidere, blant annet gjennom konferansen Kulturytring Drammen.

Deltids- frilans- og midlertidighetsproblematikk er et betydelig problem i kultursektoren. Vi har derfor initiert flere kartlegginger som vil undersøke utviklingen på dette området, både i lys av koronaperioden og kommunereform.

Museum

Det har vært jobbet for å «samle» museumsfolket, som i Fagforbundet er spredt på tre seksjoner (SKKO, SST og SKA). Museum og kulturformidling har vært tema på flere kulturkonferanser i perioden.

Museumssektoren ble også brukt som eksempel på dilemmaer i kultursektoren under konferansen Kulturytring i 2021.

Kino

Kurs i digital kinoteknikk er revidert og relanseres pr. Januar 2022.

Kulturforvaltning

Det har vært lite kunnskap om arbeidsforhold og kompetanse i kommunal kultursektor. I 2019 engasjerte Fagforbundet og NOKU (Norsk kulturforum) Telemarkforskning til å gjøre en undersøkelse av kultursektoren i kommunene. Undersøkelsen viser at

- Det er stort sprik i bruk av ressurser på kultur i norske kommuner.
- Jo nærmere kulturleder er kommunedirektøren - jo lettere gjennomslag

- Kommuner med egen kulturplan brukte mest penger på kultur
- Kommunale kulturledere har høy kompetanse på et bredt felt,
- Det er relativt liten turn over, kulturansatte er stabil arbeidskraft

I forbindelse med lansering av rapporten ble det arrangert et frokostmøte med representanter fra kultur- og familiekomiteen på Stortinget (V, SV, AP og H)

Kulturskole

Vi har bragt inn satsing på kulturskolenes mangfoldsarbeid i forslag til statsbudsjett for 2023, og vektlagt kulturskolens rolle i den kulturelle grunnmuren.

Bibliotek

Fagforbundet har sammen med Norsk bibliotekforening, Bibliotekarforbundet og Delta utarbeidet en Biblioteksjefplakat. Fagforbundet har også bidratt til utvikling av en kompetansepakke for arbeidsmiljø i bibliotek.

I 2018 og 2019 deltok Fagforbundet IFLA-kongress, med egen poster. Hensikten med å delta på Poster Session er å informere om den nære koblingen mellom bibliotek og fagforeningsarbeid, noe som ikke er veldig utbredt i andre land. Fagforbundet har som regel vært den eneste arbeidstakerorganisasjonen som har deltatt. I 2018 fikk vi utarbeidet egne dialogkort om arbeidsmiljøutfordringer i bibliotek, og et lite utvalg ble oversatt til engelsk, og delt ut på IFLA-kongressen i Kuala Lumpur.

Fagforbundet har i perioden sponset til sammen 3 seksjonsmedlemmer i IFLA, og bidratt til videreføring av Sister Libraries og oversetting av retningslinjer for bibliotektilbud for barn og unge.

May-Britt Sundal har hatt et innlegg på trykk i KulturPlot: «Er biblioteket den nye fritidsklubben?»

Skolebibliotek

Fagforbundet har sammen med flere andre organisasjoner skrevet under brev til Kunnskapsministeren om behovet for satsning på skolebibliotek.

Ungdomsarbeid

Det har vært gjennomført to konferanser i samarbeid med Landsforeningen Ungdom og fritid, i 2018 og 2020. I 2018 ble appen for ungdomsarbeidere, utviklet i samarbeid med Ungdom og fritid, ferdigstilt. Det ble også igangsatt et samarbeid med Ungdom og fritid for å utvikle felles kvalitetskriterier. Kvalitetskriteriene har fått tilslutning fra medlemmer og fritidsklubbansatte over hele landet, og flere kommuner har lagt kvalitetskriteriene til grunn for arbeid med og for barn og unge. Under Fagforbundet, Ungdom og Fritid og UKMs landskonferanse 2020 holdt vi et digitalt parallellseminar med bakgrunn i kvalitetskriteriene.

Dialogkortene for fritidsklubber og åpne møteplasser er revidert. De brukes på ulike måter; som utgangspunkt for diskusjoner i personalgrupper, og som opplæringsverktøy.

Fritidsklubb er trukket fram i både høringsarbeid og kommunikasjonsarbeid, for å vektlegge betydningen av fritidsklubb som kulturarena. I 2021 lagde vi en reklamefilm for ungdomsarbeidere, til bruk i den kommunale budsjettprosessen.

Pandemi og kultur

Nedstengningen av samfunnet rammet kulturlivet hardt. Mange tiltak stengte helt ned. Fritidsklubbansatte fikk i praksis «yrkesforbud», da det ble forbudt å samle større grupper. Noen prøvde seg med utendørs aktiviteter, og flere etablerte seg på digitale plattformer. Bibliotek begynte å levere ut bestilte bøker, og etter hvert ble arrangementer gjennomført i mindre med mindre publikum. Forfatterbesøk ble streamet.

Ansatte ved teatre og scener/kulturhus har vært hardest rammet. Det ble i praksis et yrkesforbud, da det ikke er økonomisk mulig å arrangere konserter og forestillinger med så begrenset antall. Kompensasjonsordningene fra staten kom sent, og nådde ikke hele kulturfeltet. Våren 2022 meldes det om mangel på sceneteknisk personell. Det skaper problemer for gjennomføring av konserter og festivaler.

Oppvekstsektoren

Tillitsreform i kunnskapssektoren

Kunnskapsdepartementet har invitert partene og organisasjoner i barnehage- og skolefeltet til eget møte om tillitsreform i kunnskapssektoren.

Tillitsreformen i offentlig sektor er et viktig prosjekt for regjeringen, og kunnskapssektoren vil være en sentral del av denne reformen. Målet med tillitsreformen er å gi mer velferd og bedre tjenester til innbyggerne.

Barnehage

Barnehagesektoren er i kontinuerlig utvikling. I denne landskonferanseperioden har arbeid vært blant annet:

- Myndighetene har nedsatt en egen referansegruppe som skal jobbe med implementering av rammeplanen, kvalitet og kompetanse i barnehagen.
- Egen referansegruppe for lokale kompetansemidler innen skole, barnehage og SFO. Referansegruppene er partssammensatt.
- I samarbeid med organisasjonsenheten har det vært arrangert flere konferanser for medlemmer og tillitsvalgte innenfor tariffområdet til PBL.
- Det ble arrangert nasjonal konferanse for barnehagelærer i 2018 og 2019, konferansen i 2020 ble avlyst.
- Fagforbundet har sammen med Kunnskapsdepartementet vært med å utvikle en kompetansestrategi som retter seg både mot barnehagene og de ansatte. Målet har vært å styrke de ansattes kompetanse.
- Det har også vært brukt midler på å styrke fagskoletilbudet innen oppvekst.
- Fagforbundet har samarbeidet med stiftelsen IMTEC om konferansen Digital Arena Barnehage (DAB). Konferansen har vært gjennomført årlig i seks ulike byer/kommuner i Norge. Den siste konferansen ble gjennomført høsten 2021.

Menn i barnehagen

Yrkesseksjonen har hatt søkelys på Menn i barnehagen, det har vært gjennomført fagdager og konferanser. Det har vært nedsatt en egen arbeidsgruppe som har hatt ansvaret for gjennomføringen av fagdage og konferansene. Samt delta på innspill til hvordan man nasjonalt kan rekruttere flere menn i barnehagen.

Samisk i barnehagen

Yrkesseksjonen har arbeidet for å styrke formidlingen av det samiske i barnehagen. En egen arbeidsgruppe har arbeidet med å lage materiell for barnehage- og SFO-sektoren på samisk, og for at barnehagene og SFO kan markere samefolkets nasjonaldag. Arbeidsgruppa har hatt to innledninger på oktober-konferansen, laget materiell i anledning samenes nasjonaldag, og fått oversatt eget materiell til samisk. Styrket det samiske i kompetanseplanene for barnehageansatte. Gjennomført egen fagdag om De samiske stemmene i barnehagen.

Rosa kompetanse

Fagforbundet har i perioden sittet i styringsgruppa rosa kompetanse i barnehage og skole. I perioden har seksjonen samarbeidet med Rosa Kompetanse skole (FRI) for å gi våre medlemmer ny innsikt i mangfoldet.

Våre medlemmer i barnehagen skal bidra til at alle barn kjenner seg trygge og inkluderte i barnehagehverdagen, og være en viktig støtte i barns identitetsutvikling.

Skolen og SFO skal sørge for at elever som bryter med normer for kjønn og seksualitet trygt kan være seg selv og bli inkludert. Da må våre medlemmer kjenne seg trygge på temaer knyttet til kjønn og seksualitet kommer opp, både i klasseromssituasjon og i korridorene.

Fagforbundet jobber for at flere av våre medlemmer får tilbud om Rosa kompetanse.

God lyd i barnehagen

Fagforbundet har samarbeidet med Hørselshemmedes landsforbund om å sikre ansatte i barnehagen god lyd i barnehager. Bakgrunnen er at det er avdekket at støynivået i norske barnehager var høyere enn Arbeidstilsynets anbefalinger. Fagforbundet fortsetter samarbeidet med Hørselshemmedes landsforbund. I 2021 ble det utarbeidet små filmer som har blitt delt på sosiale medier om «skriketrollet» for å gi søkelys på «God lyd i barnehagen.»

<https://www.hlf.no/globalassets/brosjyrer/god-lyd-i-barnehagen.pdf>

Barnehagedagen

Barnehagedagen er et viktig arrangement for yrkesseksjonen, og blir markert i starten av mars.

Dette er et samarbeid mellom Fagforbundet, Foreldreutvalget for barnehager (FUB) og Utdanningsforbundet. Dagen feires i hele landet, med små og store arrangement. Dagen har etablert seg, og har trekker til seg både presse og politikere.

Temaene og slagord i denne perioden har vært:

2018: Kunst, kultur og kreativitet, «Vi vil skape»

2019: Nysgjerrighet, «jeg lurer på...»

2020: Fellesskap, «Ulike sammen»

2021: Miljø og klima, «Små steg for kloden»

2022: Vennskap, «Du og jeg»

Nasjonalt forum for barnehagekvalitet

Nasjonalt forum for barnehagekvalitet skal være en arena der nasjonale myndigheter og organisasjonene i barnehagesektoren møtes til felles dialog og drøfting av sentrale tiltak for å utvikle kvaliteten i barnehagesektoren mot 2030. Formålet med forumet er at Kunnskapsdepartementet får innspill til sitt arbeid og synspunkter om tilstanden i sektoren på sentrale områder og problemstillinger for en ny strategi for kvalitet i barnehagesektoren og revidert kompetansestrategi. Møtene skal gi rom for dialog og erfaringsdeling om utvikling av og oppfølging av strategiene. Fagforbundet er representert i det nasjonale forumet.

Skolefritidsordning (SFO)

Fagforbundet har i perioden hatt søkelys på kvalitetsarbeidet i skolefritidsordningen. En egen evaluering av SFO-tilbudet viser at kvaliteten på tilbudet har variert.

Et tiltak har vært å lage en nasjonal rammeplan for SFO, Fagforbundet har vært representert i referansegruppa for dette arbeidet. Fagforbundet jobber for et mer inkluderende tilbud, slik at barn med spesielle behov skal ha tilstrekkelige ressurser også i SFO-tiden. Dette arbeidet følges opp i kvalitetsarbeidet som nå skjer i sektoren.

I statsbudsjettet for 2022 ble det avsatt 10 millioner kroner til etter- og videreutdanning for ansatte i SFO. I den sammenhengen jobber vi for at ansatte i SFO får egne fagskole-tilbud.

Etter innføring av nasjonal rammeplan, har flere fått interesse for SFO. Våren 2022 har Fagforbundet deltatt i flere høringer og seminarer om kvalitet og innhold i sektoren. Alle SFO-ansatte medlemmer fikk en trykt rammeplanen tilsendt.

Fra høsten 2022 blir det innført 12 timers gratis SFO for alle 1. klassinger.

Skole

Fagforbundet har medlemmer som jobber i grunnskolen og videregående opplæring. Det har vært et mål å synliggjøre skolen som arbeidsplass

Etter behandling av Stortingsmeldingen **Tett på – tidlig** innsats har myndighetene startet en kartlegging av situasjonen for andre yrkesgrupper i skolen. Det skal vurderes hvilket ansvar og hvilke oppgaver de ulike yrkesgruppene bør ha, samt foreslå tiltak for å styrke de ulike yrkesgruppene i skolen.

I undersøkelsen som NIFU (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning) har foretatt blant skoleeiere og rektorer, viser det seg at mange av de spurte ønsker flere yrkesgrupper velkommen inn i skolen. Barne- og ungdomsarbeiderens kompetanse er ønsket. Fagforbundet har nedsatt en egen arbeidsgruppe for å få mer informasjon om våre medlemmers oppgaver og roller i ungdomsskolen og videregående.

Skolebibliotek

Fagforbundet har sammen med flere andre organisasjoner skrevet under brev til Kunnskapsministeren om behovet for satsning på skolebibliotek

Internasjonalt arbeid

Fagforbundet har deltatt på nordiske møter om barneomsorg. Erfaringsutveksling og kunnskapsinnhenting blant nordiske venner er viktig for utviklingen av tjenestene. I 2020 hadde vi nyttig samarbeid angående korona-situasjonen.

Seksjonen har årlig deltatt på Fag og Arbejde (FOA) sin landskonferanse, Kvalitet i dagplejen, hvor det har vært anledning til å utveksle erfaringer fra oppvekstsektoren over de nordiske landegrensene.

Fagforbundet har i samarbeid med EPSU kommet i gang med å utarbeide EWC for de ansatte i Norlandia-konsernet. Dette samarbeidet inkluderer Sverige, Finland, Polen, Tyskland og Nederland.

Korona-situasjonen

Ansatte i oppvekstsektoren ble sterkt berørt av pandemien. Det var et poeng å holde barnehager og skoler åpne. Dette var utfordrende for ansatte i barnehage, skole og SFO. Mange var bekymret og etterlyste mer støtte og tiltak fra Fagforbundet.

Fagforbundet har siden nedstengningen mars 2020, hatt dialog med lokale, regionale og nasjonale myndigheter når det gjelder utforming og bruken av smitteveilederen og trafikklensmodellen. Fagforbundet har deltatt på møter med Kunnskapsministeren og med Utdanningsdirektoratet om hvordan situasjonen har vært på de ulike arbeidsplassene.

Våre innspill har vært bygget på tett kontakt med medlemmer og tillitsvalgte, kanalisert via de regionale yrkesseksjonene

Myndighetene nedsatte en arbeidsgruppe (Parr-utvalget) som skulle foreslå tiltak for at elever skulle få ta igjen tapt faglig og sosial læring. Fagforbundet har startet arbeidet med å følge opp tiltakene for å sikre inkludering for alle i gode skole- og læringsfellesskap. Et av tiltakene er å styrke laget rundt eleven og ivareta elevenes rett til medvirkning.

Partnerskap mot mobbing

Ny partnerskapsavtale og handlingsplan vedtatt. I 2021 satt Fagforbundet i to arbeidsgrupper; formidling og samarbeid. Det har vært gjennomført flere faglige webinarer. Partnerskap mot mobbing var medarrangør for World Anti-Bullying Forum i Stockholm i november. Her hadde Fagforbundet en egen poster hvor vi profilerte fagforeningers rolle i arbeidet mot mobbing. Partnerskapet tok initiativ til mer samarbeid med mobbeombudene, og det ble avholdt to møter med disse. Arbeidsgruppe samarbeid bidro til at det ble arrangert tre lokale På tvers-konferanser.

Konferanser og fagdager: Det har vært arrangert flere fagdager, digitalt og fysisk, hvor mobbing har vært på dagsorden.

Podcast med tittelen "Greier vi å bli kvitt mobbing?". Episoden handler om hvordan vi som voksne har et ansvar for at barn og unge har det trygt og godt i skole, barnehage, SFO og fritidstilbud.

Arendalsuka Partnerskapet har flere ganger hatt egne arrangementer under Arendalsuka. Mobbing har vært tema i hovedprogrammet, og det har vært arrangert egne seminarer. I tillegg har partnerskapet hatt stand i Strandgata under Arendalsuka.

Dialogkort om mobbing oversatt til tre samiske språk. Rådgiver deltok på fagdag i Finnmark.

Politisk arbeid: i forbindelse med høringer og innspillsrunder rundt rammeplan for SFO og stortingsmeldingen Tett på, tidlig innsats, har Fagforbundet skrevet om inkluderende barnehage- og skolemiljø. Vi har også meldt bekymring rundt barn og unges psykiske helse under og etter pandemien. Dette var også fokus i våre innspill til Bufdirs statusrapporter om Utsatte barn og unges tjenestetilbud under covid-19 pandemien.

Informasjon, synlighet og media

Pandemien viste oss hvor viktig det er å komme ut med riktig informasjon til riktig tid. Det var et tett samarbeid internt, slik at vi fikk ut nødvendig informasjon i egne kanaler. Det ble lagt vekt på god dialog mellom yrkessesjonslederne og styret/administrasjonen, med innhenting av innspill og tilbakemeldinger i tilknytning til møter med helse – og skolemyndighetene.

Fagforbundet har gjennom pandemien vært en synlig aktør utad, med flere treffende medieoppslag, både lokalt, regionalt og sentralt. Det har vært viktig for Fagforbundet å rette oppmerksomheten mot alle yrkesgrupper som bidrar til gode dager, for barn, unge, eldre og syke. Pandemien har vist hvor viktig det har vært at hele laget har bidratt.

3.2 Yrkesseksjonens økonomi i perioden

Seksjonenes budsjetter er en del av Fagforbundets regnskap. Seksjonen er ikke et eget selvstendig rettsobjekt og fører derfor ikke egne regnskaper. Seksjonens regnskap inngår i regnskapene som blir framlagt for Landsstyret hvert år.

Seksjonens faglige og økonomiske regnskap som legges fram til Landskonferansen viser styrets disponering av rammene som er gitt av Landsstyret.

Styret disponerer midler til tiltak som skal gjennomføres sentralt. I tillegg bevilges det årlig et organisatorisk rettet tilskudd på ca 2 millioner kroner til yrkesfaglig aktivitet i fylkeskretsene. Disse midlene inngår i budsjettet til seksjonen sentralt, men disponeres fritt av fylkeskretsene til yrkesfaglig aktivitet.

Lønnskostnadene for de ansatte i seksjonsadministrasjonen er ikke tatt med i denne beretningen. Dette skyldes at seksjonsstyret ikke har noen innvirkning på disse kostnadene. Seksjonens budsjett dekker drift og administrasjon av seksjonene, inkludert det sentrale seksjonsstyret, men altså ikke lønnskostnader.

Prosjekt	Navn	Regnskap	Revidert budsjett
91407	Vedtektsfestede konferanser i forbundsregionene	58 509	100 000
91500	Landsmøte	178 119	200 000
91504	Landskonferanse i yrkesseksjonene	437 400	820 000
97100	Faggrupper	384 621	350 000
97101	Yrkesseksjonsstyrene	683 476	717 000
97109	Oktoberkonferansen	4 553	-
97110	Møter i og med forbundsregionene	452	100 000
97115	Valgkomiteene til Landskonferansen	24 061	-
97800	Yrkesseksjonsrettet tiltak	1 295 200	1 375 000
97801	Yrkesfaglige tiltaksmidler til forbundsregionene	2 060 007	2 060 000
97820	Konferanse 1 SST	5 924	-
97829	Yrkes NM	45 951	100 000
97832	Barnehagedagen	103 515	75 000
97833	Helhetlig skoledag	-	25 000
97834	Aksjon barnehage	148 131	348 000
97855	Høgskolesatsing	64 926	125 000
98742	Samhandlingsreformen	1 798	-
År 2017		5 496 649	6 395 000

Prosjekt	Navn	Regnskap	Revidert budsjett
91000	Drift	67 680	60 000
97100	Faggrupper	323 415	350 000
97101	Yrkesseksjonsstyrene	440 749	717 000
97102	Yrkesseksjonskonferanse	22 749	-
97109	Oktoberkonferansen	328 177	375 000
97110	Møter i og med forbundsregionene	108 861	100 000
97800	Yrkesseksjonsrettet tiltak	1 573 622	1 490 000
97801	Yrkesfaglige tiltaksmidler til forbundsregionene	2 060 001	2 060 000
97829	Yrkes NM	428 081	500 000
97832	Barnehagedagen	2 352	2 000
97834	Aksjon barnehage	350 755	325 000
97855	Høgskolesatsing	147 371	125 000
År 2018		5 853 818,9	6 104 000,00

Prosjekt	Navn	Regnskap	Revidert budsjett
91000	Drift	29 171	60 000
91407	Vedtektsfestede konferanser i forbundsregionene	47 318	80 000
97100	Faggrupper	314 066	350 000
97101	Yrkesseksjonsstyrene	470 366	717 000
97109	Oktoberkonferansen	362 770	375 000
97110	Møter i og med forbundsregionene	86 267	100 000
97800	Yrkesseksjonsrettet tiltak	1 243 660	1 650 000
97801	Yrkesfaglige tiltaksmidler til forbundsregionene	2 090 997	2 091 000
97829	Yrkes NM	86 557	100 000
97832	Barnehagedagen	10 165	57 000
97834	Aksjon barnehage	347 728	325 000
97855	Høgskolesatsing	-	125 000
97863	Partnerskap mot mobbing	150 850	200 000
År 2019		5 239 920	6 230 000

Prosjekt	Navn	Regnskap	Revidert budsjett
91000	Drift	61 452	36 000
91402	Gaver	2 007	-
97100	Faggrupper	94 428	350 000
97101	Yrkesseksjonsstyrene	294 986	526 000
97109	Oktoberkonferansen	286 521	375 000
97110	Møter i og med forbundsregionene	89 575	100 000
97800	Yrkesseksjonsrettet tiltak	553 425	1 550 000
97801	Yrkesfaglige tiltaksmidler til forbundsregionene	2 133 006	2 133 000
97829	Yrkes NM	18 910	30 000
97832	Barnehagedagen	3 000	50 000
97834	Aksjon barnehage	159 321	125 000
97855	Høgskolesatsing	13 324	25 000
97863	Partnerskap mot mobbing	5 796	200 000
97866	PMM-Arbeidsgruppe formidling	- 100 768	-
År 2020		3 614 986	5 500 000,00

Prosjekt	Navn	Regnskap	Revidert budsjett
23011	Internasjonale møter/konferanser	50 169	80 000
91000	Drift	29 523	36 000
97100	Faggrupper	196 691	150 000
97101	Yrkesseksjonsstyrene	147 432	130 000
97109	Oktoberkonferansen	373 761	800 000
97800	Yrkesseksjonsrettet tiltak	1 025 477	1 550 000
97801	Yrkesfaglige tiltaksmidler til forbundsregionene	2 134 175	2 176 000
97829	Yrkes NM	100 000	100 000
97832	Barnehagedagen	35 437	50 000
97834	Aksjon barnehage	243 360	325 000
97855	Høgskolesatsing	-	125 000
97863	Partnerskap mot mobbing	99 030	199 000
97866	PMM-Arbeidsgruppe formidling	101 000	101 000
År 2021		4 536 059	5 822 000

Omtanke · Solidaritet · Samhold

**Fagforbundets 5. ordinære landskonferanse
1.-3. november 2022**

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst



FAGFORBUNDET